

ماڈل پرچہ جات

وفاق المدارس السلفیہ پاکستان

شہادۃ العالیۃ

(السنة الثانية).....سال دوم



دفتر وفاق المدارس السلفیہ پاکستان، پوسٹ آفس جامعہ سلفیہ، فیصل آباد

041-8780274-8780374

المادة: التفسير وأصوله
ورقة الامتحان النموذجي
الدرجات: 100

وفقا المدارس السلفية باكستان
امتحان الشهادة العالية في العلوم العربية والإسلامية (السنة الثانية)
للطلبة
الزمن: 3 ساعات

المنهج المقرر: نيل المرام (كامل) مباحث في علوم القرآن (كامل)
ملحوظة: امیدوار مکمل پرچہ (حصہ انشائیہ اور حصہ معروضی) جوابی کاپی پر حل کرے۔ اضافی شیٹ نہیں دی جائے گی۔

حصہ انشائیہ (الدرجات: 70)

(تفسیر)

ملحوظة: حصہ انشائیہ تفسیر میں سے تین سوال حل کریں۔ ہر سوال 14 نمبر کا ہے۔

السؤال الأول: درج ذیل آیت کا ترجمہ کرتے ہوئے مصنف کے اسلوب پر تشریح کریں نیز خط کشیدہ کے صیغے حل کریں۔
هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا ثُمَّ اسْتَوَىٰ إِلَى السَّمَاءِ فَسَوَّاهُنَّ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ۔

السؤال الثاني: درج ذیل عبارت پر اعراب لگائیں اور ترجمہ کریں۔

في قوله: (احل لكم) دلالة على أن هذا الذي أحله الله كان حراما عليهم- وهكذا كان - كما يفيد السبب لنزول الآية. والرفث: كناية عن الجماع، قال الزجاج: الرفث كلمة جامعة لكل ما يريد الرجل من امراته، وعدي الرفث بإلى لتضمنه معنى الإفضاء، وجعل النساء لباسا للرجال والرجال لباسا لهن، لامتزاج كل واحد منهما بالآخر عند الجماع كالامتزاج الذي يكون بين الثوب ولاسه.

السؤال الثالث: درج ذیل آیت کا ترجمہ، تشریح اور شان نزول تحریر کریں۔

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَحِلُّ لَكُمْ أَنْ تَرِثُوا النِّسَاءَ كَرِهًا وَلَا تَعْضُلُوهُنَّ لِتَذْهَبُوا بِبَعْضِ مَا آتَيْتُمُوهُنَّ إِلَّا أَنْ يَأْتِيَنَّ بِفَاحِشَةٍ مُّبَيَّنَةٍ۔

السؤال الرابع: (1) وَإِنْ أَرَدْتُمْ اسْتِبْدَالَ زَوْجٍ مَّكَانَ زَوْجٍ وَءَاتَيْتُمْ إِحْدَهُنَّ قِنْطَارًا فَلَا تَأْخُذُوا مِنْهُ شَيْئًا

آیت کی تفسیر میں مختلے کی عدت میں ذکر کردہ اہل علم کے اقوال، راجح قول اور صاحب کتاب کی رائے نوٹ کریں۔

(2) وَاتَّخِذُوا مِنْ مَّقَامِ إِبْرَاهِيمَ مُصَلًّىً تَرْجَمہ کریں اور مقام کی تعیین میں اہل علم کے اقوال تحریر کریں۔

أصول التفسير

ملحوظة: حصہ انشائیہ اصول تفسیر میں سے دو سوال حل کریں۔ ہر سوال 14 نمبر کا ہے۔

السؤال الأول: وحی کی تعریف کریں اور پیغمبر ﷺ پر نزول وحی کی صورتیں تحریر کریں۔

السؤال الثاني: سبب نزول کی معرفت کے فوائد لکھیں نیز بتائیں کہ جب ایک ہی آیت کے مختلف اسباب نزول مروی ہوں تو کیا کرنا چاہیے۔

السؤال الثالث: اعجاز القرآن یا نسخ فی القرآن پر وضاحتی نوٹ زیب قرطاس کریں۔

ملحوظة: معروضی حصہ لازمی ہے۔

حصہ معروضی (الدرجات: 30)

(تفسیر)

السؤال الأول: درج ذیل سوالات میں سے پانچ سوالات کے مختصر جوابات تحریر کریں۔ کل نمبر 10 ہیں۔

1. مرد حضرات کے لیے کون کون سے نسبی رشتے حرام ہیں۔
2. ترجمہ کریں: تعلم أن الغي رشداً وإن لذلك الغي انقشاعاً
3. وَإِذَا حَلَلْتُمْ فَاصْطَادُوا ۗ كَاتِرْجَمہ کریں اور بتائیں کہ کیا امر و وجوب کے لیے ہے؟
4. مُحْصِنِينَ غَيْرَ مُسْفِحِينَ وَلَا مُتَّخِذِي أَخْدَانٍ كَاتِرْجَمہ تحریر کریں۔
5. فَكُلُوا مِمَّا ذُكِرَ اسْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ إِنْ كُنْتُمْ بِآيَاتِهِ - مُؤْمِنِينَ كاسبب نزول لکھیں۔
6. وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا كَامُخْتَصِرُ مَفْهُوم بیان کریں۔

السؤال الثاني: درج ذیل جملوں میں سے درست جملے پر صحیح (✓) کا نشان اور غلط پر (✗) کا نشان لگائیں۔ کل نمبر 10 ہیں۔

- (1) قتل خطا کی اصل سزا دیت اور دو ماہ کے روزے ہیں۔ (2) قرض کا معاملہ چھوٹا ہو یا بڑا، لکھنے میں سستی نہیں کرنی چاہیے۔
- (3) حج کے مہینے شوال، ذو القعدة، ذو الحجہ اور محرم ہیں۔ (4) لبید بن اعصم یہودی نے نبی ﷺ پر جادو کیا تھا۔ (5) مِنْ بَعْدِ وَصِيَّةٍ يُوصِي بِهَا أَوْ دِيْنٍ سے ثابت ہوا کہ قرض کی ادائیگی سے پہلے وصیت پوری کرنی چاہیے۔ (6) نیل المرام کے مصنف شاہ ولی اللہ محدث دہلوی رحمہ اللہ ہیں۔ (7) سورۃ توبہ کا ایک نام فاضحہ بھی ہے۔ (8) امام قتادہ رحمہ اللہ فرماتے ہیں: "الطول" سے مراد صبر ہے۔ (9) سورۃ المائدہ کے کئی ہونے پر اجماع ہے۔ (10) مشعر حرام جبل قزح کو کہتے ہیں۔

أصول التفسیر

السؤال الأول: درج ذیل سوالات کے مختصر جوابات تحریر کریں۔ کل نمبر 05 ہیں۔

- (1) کئی مدنی کی معرفت میں المنہج القیاسی الاجتہادی کیا ہے؟ (2) التفسیر اور التأویل میں کیا فرق ہے؟ (3) حرفی ترجمہ کا کیا حکم ہے؟ (4) الأمثال فی القرآن کی اقسام نوٹ کریں۔ (5) قرآن کریم سے مطلق و مقید کی کوئی مثال پیش کریں۔

السؤال الثاني: درج ذیل جملوں میں سے درست جملے پر صحیح (✓) کا نشان اور غلط پر (✗) کا نشان لگائیں۔ کل نمبر 05 ہیں۔

- (1) ہر وہ سورت جس میں اہل کتاب سے مجادلہ ہے وہ کئی سورت ہے۔ (2) آذربائیجان اور آرمینیا کے غزوات میں اختلاف قراءت کو دیکھ کر حذیفہ بن یمان رضی اللہ عنہ نے حضرت عثمان رضی اللہ عنہ سے فرمایا: أدرك الأمة قبل أن يختلفوا
- اختلاف اليهود والنصارى۔ (3) جس قراءت میں تین ارکان موافقة العربية، ورسم المصحف، وصحة السند جمع ہو جائیں وہ قراءۃ صحیحہ ہوتی ہے۔ (4) جو مکہ میں نازل ہو وہ کئی قرآن ہے اور جو مدینہ میں نازل ہو وہ مدنی قرآن ہے۔
- (5) مدینہ میں عبد اللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ کے مشہور شاگرد زید بن اسلم، ابو العالیہ اور محمد بن کعب القرظی رحمہم اللہ تھے۔

المادة: التفسير وأصوله

وفاق المدارس السلفية باكستان

ورقة الامتحان النموذجي

امتحان الشهادة العالية في العلوم العربية والإسلامية (السنة الثانية)

الدرجات: 100

للطالبات

الزمن: 3 ساعات

المنهج المقرر: تفسير الجلالين (من أول سورة الانعام إلى آخر سورة التوبة)
مباحث في علوم القرآن (من أول باب الفرق بين المحكم والمتشابهة إلى آخر الكتاب)
ملحوظة: امیدوار مکمل پرچہ (حصہ انشائیہ اور حصہ معروضی) جوابی کاپی پر حل کرے۔ اضافی شیٹ نہیں دی جائے گی۔

حصہ انشائیہ (الدرجات: 70)

(تفسیر)

ملحوظة: حصہ انشائیہ تفسیر میں سے تین سوال حل کریں۔ ہر سوال 14 نمبر کا ہے۔

السؤال الأول: درج ذیل عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ کریں اور مفہوم لکھیں۔

(الحمد) وهو الوصف بالجميل الثابت (لله) وهل المراد الاعلام بذلك للايمان به أو للثناء به أو هما احتمالات افيدما الثالث قاله الشيخ في سورة الكهف (الذي خلق السموت والارض) خصهما بالذكر لأنها أعظم المخلوقات للناظرين (وجعل) خلق (الظلمت والنور) اوكل ظلمة ونور وجمعها دونه لكثرة أسبابها وهذا من دلائل وحدانيته (ثم الذين كفروا) مع قيام هذا الدليل (بربهم يعدلون) يسوون به غيره في العبادة۔

السؤال الثاني: ترجمہ و تشریح کریں اور خط کشیدہ الفاظ کے صیغے حل کریں۔

إِنَّ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا وَاسْتَكْبَرُوا عَنْهَا لَا تُفْتُحُ لَهُمُ أَبْوَابُ السَّمَاءِ وَلَا يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ حَتَّى يَلِجَ الْجَمَلُ فِي سَمِّ الْخِيَاطِ وَكَذَلِكَ نَجْزِي الْمُجْرِمِينَ لَهُمْ مِنْ جَهَنَّمَ مِهَادٌ وَمِنْ فَوْقِهِمْ غَوَاشٍ وَكَذَلِكَ نَجْزِي الظَّالِمِينَ

السؤال الثالث: ترجمہ کریں اور مفسر علام کے اسلوب پر تشریح کریں نیز یہ آیات کس شخص کے متعلق نازل ہوئیں؟

وَإِذَا تَنَلَىٰ عَنْهُمْ آيَاتُنَا قَالُوا قَدْ سَمِعْنَا لَوْ نَشَاءُ لَقُلْنَا مِثْلَ هَذَا ۖ إِنْ هَذَا إِلَّا آسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ ۚ وَإِذْ قَالُوا اللَّهُمَّ إِنْ كَانَ هَذَا هُوَ الْحَقُّ مِنْ عِنْدِكَ فَأَمْطِرْ عَلَيْنَا حِجَابًا مِنَ السَّمَاءِ أَوْ ائْتِنَا بِعَذَابٍ أَلِيمٍ

السؤال الرابع: ترجمہ و تشریح کریں اور شان نزول لکھیں۔

يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْأَنْفَالِ قُلِ الْأَنْفَالُ لِلَّهِ وَالرَّسُولِ فَاتَّقُوا اللَّهَ وَأَصْلِحُوا ذَاتَ بَيْنِكُمْ

أصول التفسير

ملحوظة: حصہ انشائیہ اصول تفسیر میں سے دو سوال حل کریں۔ ہر سوال 14 نمبر کا ہے۔

السؤال الأول: محکم اور متشابہ کی تعریف کرتے ہوئے ان کا باہمی فرق واضح کریں۔

السؤال الثاني: مفسر کے آداب و شرائط قلمبند کریں۔

السؤال الثالث: نسخ کی لغوی اور اصطلاحی تعریف کریں اور اس کی چاروں اقسام تحریر کریں۔

حصہ معروضی (الدرجات: 30)

ملحوظة: معروضی حصہ لازمی ہے۔

(تفسیر)

السؤال الأول: مختصر جوابات دیں۔ کل نمبر 10 ہیں۔

(1) حرمت والے مہینوں کے نام تحریر کریں۔ (2) ثَمَنِيَّةُ أَزْوَاجٍ میں کون سے آٹھ جانور مراد ہیں؟ (3) کس قوم کو بندر بنایا گیا، وہ کہاں آباد تھی اور کیا کرتی تھی؟ (4) أَلَسْتُ بِرَبِّكُمْ سے کیا مراد ہے؟ (5) ترجمہ کریں: فَالِقُ الْإِصْبَاحِ وَجَعَلَ اللَّيْلَ سَكَنًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ حُسْبَانًا -

السؤال الثاني: درج ذیل جملوں میں سے درست جملے پر صحیح (✓) کا نشان اور غلط پر (✗) کا نشان لگائیں۔ کل نمبر 10 ہیں۔

(1) جنگ تبوک ایرانیوں کے خلاف تھی۔ (2) مصارفِ زکوٰۃ آٹھ ہیں۔ (3) آسْتَغْفِرُ لَهُمْ أَوْ لَا تَسْتَغْفِرُ لَهُمْ كَفَّارًا کے بارے میں نازل ہوئی۔ (4) الْمَسْجِدُ الْمُبِينُ عَلَى التَّقْوَى سے مراد مسجد نبوی ہے۔ (5) غزوہ بدر میں دس ہزار فرشتے نازل ہوئے۔ (6) مسجدِ ضرار بنانے والے بارہ منافقین تھے۔ (7) سورة الانفال کا دوسرا نام سورة العذاب ہے۔ (8) "ولا تقم على قبره" رئیس المنافقین عبد اللہ بن ابی کے بارے میں کہا۔ (9) غزوہ تبوک میں پیچھے رہ جانے والوں میں حضرت مسطح رضی اللہ عنہ بھی تھے۔ (10) غزوہ حنین کا تذکرہ سورة انفال میں ہوا ہے۔

أصول التفسير

السؤال الأول: مختصر جوابات دیں۔ کل نمبر 05 ہیں۔

(1) تخصیص السنة بالقرآن کی قرآن کریم سے کوئی مثال دیں۔

(2) مناظرات القرآن کی اقسام نوٹ کریں۔

(3) معنوی ترجمہ کا حکم بیان کریں۔

(4) مجاہد بن جبر رحمہ اللہ کس صدی کے مفسر تھے اور انہوں نے کس سے تفسیر سیکھی؟

(5) امام ابن کثیر رحمہ اللہ کی کتاب کا نام اور اس کا امتیاز نوٹ کریں۔

السؤال الثاني: درج ذیل جملوں میں سے درست جملے پر صحیح (✓) کا نشان اور غلط پر (✗) کا نشان لگائیں۔ کل نمبر 05 ہیں۔

1. لفظ تاویل تین معانی کیلئے استعمال ہوتا ہے۔

2. هو اللفظ المستغرق لما يصلح له من غير حصر "عام کی تعریف ہے۔

3. عام کی تین اقسام ہیں: 1- الباقی علی عمومہ 2- العام المراد به الخصوص 3- العام المخصوص۔

4. امثال القرآن کی دو قسمیں ہیں: 1- الأمثال المصرحة 2- والأمثال المرسله۔

5. ترجمہ کی دو قسمیں: حرفیہ اور تفسیریہ لیکن حرفیہ ترجمہ کرنا حرام ہے۔

المادة : الحديث ومصطلحه

وفاق المدارس السلفية باكستان

ورقة الامتحان النموذجي

امتحان الشهادة العالية في العلوم العربية والإسلامية (السنة الثانية)

الدرجات : 100

للطلبة

الزمن : 3 ساعات

المنهج المقرر: سنن الترمذي (كامل) تيسير مصطلح الحديث (من أول باب الثاني إلى آخر الكتاب)
ملحوظة: امیدوار مکمل پرچہ (حصہ انشائیہ اور حصہ معروضی) جوابی کاپی پر حل کرے۔ اضافی شیٹ نہیں دی جائے گی۔

حصہ انشائیہ (الدرجات: 70)

ملحوظة : حصہ انشائیہ حدیث سے تین سوال حل کریں۔ ہر سوال 14 نمبر کا ہے۔

(حدیث)

السؤال الأول: درج ذیل احادیث پر اعراب لگائیں، ترجمہ کریں اور ہر ایک جزء سے کم از کم ایک ایک مسئلہ کا استنباط کریں۔

1. ليس الواصل بالمكافي، ولكن الواصل الذي إذا انقطعت رحمه وصلها

2. ما أسكر كثيره فقليله حرام

3. كل مولود يولد على الفطرة فابواه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه

السؤال الثاني: قال الترمذي رحمه الله: حدثنا أبو الأحوص عن الأعمش عن إبراهيم عن الأسود عن

عائشة رضي الله عنها قالت: كان النبي ﷺ يصلي من الليل تسع ركعات

مذكورة بالا حديث كاترجمہ کرتے ہوئے درج ذیل سوالات کے جوابات دیں۔

(1) سند میں مذکور راوی الأعمش اور الأسود کا نام نوٹ کریں نیز بتائیں یہ کس درجہ کے راوی ہیں؟ (2) نور کعات ادا کرنے کی کیا کیفیت ہو سکتی ہے، وضاحت کریں۔ (3) کیارات کی نماز (قیام اللیل) میں گیارہ رکعات سے زیادہ پڑھی جاسکتی ہیں؟ مختلف آراء کا دلائل کے ساتھ موازنہ کریں۔

السؤال الثالث: درج ذیل نکات کو مد نظر رکھتے ہوئے تفصیلی مضمون تحریر کریں۔

(1) امام ترمذی رحمہ اللہ کی جامع ترمذی کے علاوہ کوئی سی دو کتب کے نام بتائیں۔ (2) ان کے تین اساتذہ کا نام۔ (3) ان کی کتاب میں

احادیث کس درجہ کی ہیں۔ کوئی سی دو شروحات کا نام بتائیں۔ (4) جب امام ترمذی رحمہ اللہ کہتے ہیں (حدیث حسن) اور (حسن صحیح)

تو ان کی اس سے کیا مراد ہوتی ہے؟

السؤال الرابع: (الف) درج ذیل کلمات میں سے سات کا معنی بتائیں۔

وتر يديه	السدل	أنازع القرآن	التحلّق يوم الجمعة	قارعة الطريق
القسّي	خداج	يهوي	يحاذي	الاقعاء

(ب) درج ذیل ابواب کی توضیح کریں اور ہر ایک سے کم از کم دو دو مسائل کی وضاحت کریں۔

(1) باب ما جاء في الجنب والحائض أنهما لا يقرآن القرآن (2) باب ما جاء في كراهية كل ذي ناب ومغلب

مصطلح الحديث

ملحوظة: حصہ انشائیہ مصطلح الحدیث سے دو سوال حل کریں۔ ہر سوال 14 نمبر کا ہے۔

السؤال الأول: درج ذیل اصطلاحات کی وضاحت مع امثلہ کریں۔

(1) الإسناد العالی والنازل (2) المتفق والمفترق (3) المهمل والمبهمات

السؤال الثاني: "رواية الأبناء عن الآباء" کی تعریف اور اقسام مع امثلہ لکھیں۔

السؤال الثالث: روایت بالمعنی کا حکم مع شرائط نوٹ کریں نیز مراتب الجرح والتعديل بھی نوٹ کریں۔

المادة: الحديث ومصطلحه

وفاق المدارس السلفية باكستان

ورقة الامتحان النموذجي

امتحان الشهادة العالية في العلوم العربية والإسلامية (السنة الثانية)

الدرجات: 100

للطلبه

الزمن: 3 ساعات

ملحوظة: معروضی حصہ لازمی ہے۔

حصہ معروضی (الدرجات: 30)

(حدیث)

السؤال الأول: مختصر جوابات تحریر کریں۔ کل نمبر 10 ہیں۔

(1) خلع لینے والی خاتون کی عدت کتنی ہے؟ (2) کیا بیوہ عورت کے نکاح میں ولی کی رضامندی ضروری ہے۔ (3) امام ترمذی رحمہ اللہ جب کہتے ہیں (أهل الحديث) اور (سألت محمدا) تو کون مراد ہے؟ (4) پیٹ کے بل لیٹنا کیسا ہے؟ (5) لا عدوی ولا طيرة ولا هامة ولا صفر مختصر نوٹ لکھیں۔

السؤال الثاني: درج ذیل جملوں میں سے درست جملے پر صحیح (✓) کا نشان اور غلط پر (✗) کا نشان لگائیں۔ کل نمبر 10 ہیں۔

(1) قبروں کے درمیان چپل اتار کر چلنا مکروہ ہے۔ (2) آپ ﷺ کو کفن تین چادروں میں دیا گیا تھا۔ (3) فتن کے دور میں عبادت کرنے والے کا اجر صحابہ کے عمل سے بھی بڑھ جاتا ہے۔ (4) جہنم کو قیامت کے دن ساٹھ فرشتے لے کر آئیں گے۔ (5) المصافحة سے مراد یہ ہے کہ دو احادیث کی سند کے راوی تعداد میں برابر ہوں۔ (6) عشر من الفطرة میں اعفاء اللحية بھی شامل ہے۔ (7) ایلا کی زیادہ سے زیادہ مدت تین ماہ ہے۔ (8) نیند اور نکسیر ناقض وضو ہیں۔ (9) چشموں اور بارش سے سیرابی پر عشر اور ٹیوب ویل سے سیرابی پر نصف عشر واجب ہوتا ہے۔ (10) شفعہ کے سب سے زیادہ حق دار، قریبی دوست ہوتے ہیں۔

مصطلح الحديث

السؤال الأول: مختصر جوابات تحریر کریں۔ کل نمبر 05 ہیں۔

(1) کتنی مدت کی اقامت پر اس شہر کی طرف نسبت کی جاسکتی ہے؟ (2) أنواع الموالي بالامثلة نوٹ کریں۔ (3) عبد اللہ نام کے کتنے صحابی ہیں اور صحابہ کی اجمالی تعداد بتائیں؟ (4) الاجازة کا کیا حکم ہے؟ (5) (هل يثبت الجرح والتعديل بواحدة) کیا ایک کی جرح و تعديل قابل اعتبار ہوگی؟

السؤال الثاني: درج ذیل مجوزہ جوابات میں سے درست کا انتخاب کریں۔ کل نمبر 05 ہیں۔

1	اس کتاب میں ثقہ اور ضعیف تمام قسم کے راوی ذکر ہیں۔	میزان الاعتدال	تہذیب التہذیب	الکامل ابن عدی	گذشتہ تمام
2	صحابی کو مذکورہ طریقہ سے پہچانا جاسکتا ہے	التواتر	الشہرة	کسی تابعی کا بتلانا	گذشتہ تمام
3	حدیث کا سماع کس عمر میں معتبر ہوتا ہے؟	پانچ سال	بیس سال	دس سال	جب تحمل ممکن ہو
4	"لا باس به" اور "محلہ الصدق" الفاظ	تعديل	تجرح	مشرک	گذشتہ تمام
5	طرق تحمل الحديث	أربعة	خمسة	ثمانية	تسعة

المادة : الحديث ومصطلحه

وفاق المدارس السلفية باكستان

ورقة الامتحان النموذجي

امتحان الشهادة العالية في العلوم العربية والإسلامية (السنة الثانية)

الدرجات : 100

للطالبات

الزمن : 3 ساعات

المنهج المقرر: سنن الترمذي (من أول أبواب الأظعمة إلى آخر الكتاب)

تيسير مصطلح الحديث (من أول الفصل الثالث من الباب الأول إلى آخر الكتاب)

ملحوظة: امیدوار مکمل پرچہ (حصہ انشائیہ اور حصہ معروضی) جوابی کاپی پر حل کرے۔ اضافی شیٹ نہیں دی جائے گی۔

حصہ انشائیہ (الدرجات: 70) ملحوظة: حصہ انشائیہ حدیث سے تین سوال حل کریں۔ ہر سوال 14 نمبر کا ہے۔

(حدیث)

السؤال الأول: درج ذیل احادیث پر اعراب لگائیں اور ترجمہ کریں نیز ان میں مذکور مسائل واضح کریں۔

1. نهى رسول الله ﷺ أن يقرن بين التمرتين حتى يستأذن صاحبه
2. أن رجلا أتى ابن عمر فقال: نهى رسول الله ﷺ عن نبيذ الجر؟ فقال: نعم
3. أول زمرة تلج الجنة صورتهم على صورة القمر ليلة البدر، لا يبصقون فيها ولا يمخطون ولا يتغوطون

السؤال الثاني: درج ذیل احادیث کا ترجمہ و تشریح کریں اور خط کشیدہ کے صیغے حل کریں نیز عروہ رحمہ اللہ کا سیدہ عائشہ رضی اللہ عنہا سے رشتہ بتاتے ہوئے امام الزہری رحمہ اللہ کا مکمل نام تحریر کریں۔

حدثنا قتيبة عن الزمري عن عروة عن عائشة رضی اللہ عنہا قالت: قال رسول اللہ ﷺ "لا تجوز شهادة خائن ولا خائنة، ولا مجلود حدا ولا مجلودة، ولا ذي غمر لأخيه ولا مجرب شهادة، ولا القانع أهل البيت لهم ولا ظنين في ولاء ولا قرابة".

السؤال الثالث: (الف) درج ذیل ابواب کا ترجمہ کریں اور مسائل کی وضاحت کریں۔

- (1) باب ما يقول إذا رأى رؤيا يكرهها
- (2) باب ما جاء في أكل لحوم الجلالة وألبانها
- (3) باب ميراث الجدة مع ابنها
- (4) باب في خاتم النبوة -

(ب) اصطلاحات کی وضاحت کریں۔ (1) العاقلة (2) الحجامة (3) الولاء (4) النقيب

السؤال الرابع: (1) باب اور حدیث کا ترجمہ و تشریح کریں اور معصفر کی وضاحت کریں نیز کونسا رنگ مردوں کیلئے منع ہے۔

باب : كراهية لبس المعصفر للرجل والقسي

عن عبد الله بن عمرو قال : مر رجل وعليه ثوبان أحمران، فسلم على النبي ﷺ، فلم يرد النبي ﷺ .

(2) درج ذیل الفاظ کے معانی نوٹ کریں۔

(1) اللَّبَّةُ (2) يَلْتَمِسَانِ البَصْر (3) مَثْرَاةٌ فِي الْمَالِ (4) ظُعِينَةٌ (5) فَحَشَدٌ مِّنْ حَشَدٍ (6) غَيَابَتَانِ (7) شَجَرَةُ الْأُزْزِ

مصطلح الحديث

ملحوظة: حصہ انشائیہ مصطلح الحدیث سے دو سوال حل کریں۔ ہر سوال 14 نمبر کا ہے۔

السؤال الأول: درج ذیل اصطلاحات حدیث کی وضاحت کریں، مثالیں بھی دیں۔

(1) الحدیث المسلسل (2) المتشابه (3) الواحدان (4) المدیج وروایة الاقران

السؤال الثاني: "رواية الآباء عن الأبناء" اور "رواية الأبناء عن الآباء" کی تعریف اور اقسام مع امثلہ نوٹ کریں نیز مشہور تصنیفات بھی درج کریں۔

السؤال الثالث: روایت بالمعنی کا حکم مع شرائط نوٹ کریں نیز مراتب الجرح والتعديل بھی نوٹ کریں۔

المادة : الحديث ومصطلحه

وفاق المدارس السلفية باكستان

ورقة الامتحان النموذجي

امتحان الشهادة العالية في العلوم العربية والإسلامية (السنة الثانية)

الدرجات : 100

للطالبات

الزمن : 3 ساعات

ملحوظة: معروض حصہ لازمی ہے۔

حصہ معروضی (الدرجات:30)

(حديث)

السؤال الأول: مختصر جوابات دیں۔ کل نمبر 10 ہیں۔

(1) كتاب الاطعمة اور كتاب الاشرية کے باب میں بعض اصول تحریر کریں۔ (2) کیا گھوڑے کا گوشت کھانا جائز ہے؟
 (3) اگر مریض دوا استعمال نہ کرنا چاہے تو کیا شریعت میں اس کو زبردستی دوا دی جاسکتی ہے؟ (4) قیامت کے دن نبی ﷺ کے حوض
 کی بعض صفات تحریر کریں۔ (5) "لا یرد القضاء إلا الدعاء" اس حدیث کا مطلب واضح کریں۔

السؤال الثاني: درج ذیل جملوں میں سے درست جملے پر صحیح (✓) کا نشان اور غلط پر (x) کا نشان لگائیں۔ کل نمبر 10 ہیں۔

(1) المرجئة والقدرية جیسے باطل فرقوں کا ذکر احادیث میں موجود ہے۔ (2) کسی مجبوری کی وجہ سے بالوں کی وگ لگانا درست
 ہے۔ (3) قرآن مجید کی متواتر قراءات سات ہیں۔ (4) گدھے کا گوشت کھانا جائز ہے۔ (5) اونٹ یا اونٹنی کا پیشاب بغرض علاج
 استعمال کرنا جائز ہے۔ (6) "المخابرة" الاقتصاد الاسلامی کی ایک اصطلاح ہے۔ (7) صلاة الخسوف، صلاة الكسوف اور صلاة الخوف
 ایک ہی نماز کے تین مختلف نام ہیں۔ (8) مرد اور عورت کے غسل اور نماز میں کوئی فرق نہیں ہے۔ (9) اونٹ کا گوشت کھانے کے
 بعد وضو کرنا ایک شاذ قول ہے۔ (10) "فاجتووہا" کا مطلب ہے کہ انہیں مدینہ کی آب و ہوا موافق نہ آئی۔

مصطلح الحديث

السؤال الأول: مختصر جوابات دیں۔ کل نمبر 05 ہیں۔

(1) کتنی مدت کی اقامت پر اس شہر کی طرف نسبت کی جاسکتی ہے؟ (2) أنواع الموالی بالامثلة نوٹ کریں۔ (3) عبد اللہ نام کے
 کتنے صحابی ہیں اور صحابہ کی اجمالی تعداد بتائیں؟ (4) الاجازة کا کیا حکم ہے؟ (5) ابن ابی حاتم رحمہ اللہ نے اپنی کتاب "الجرح
 والتعديل" کے مقدمہ میں جرح و تعديل کے کتنے مراتب ذکر کیے ہیں؟

السؤال الثاني: درج ذیل پانچ جملوں میں سے درست جملے پر صحیح (✓) کا نشان اور غلط پر (x) کا نشان لگائیں۔ کل نمبر 05 ہیں۔

1. سند عالی کے رجال کی تعداد سند نازل کے بالمقابل زیادہ ہوتی ہے۔
2. ایک راوی کا اگر کتب الضعفاء میں ذکر ہو تو اس کا مطلب ہے کہ وہ ضعیف ہے۔
3. حدیث کے راوی کا فقیہ ہونا بھی ضروری ہے۔
4. سب سے افضل طریقہ تخیل حدیث یہ ہے کہ شیخ شاگرد کو اجازة فی الحدیث دے۔
5. کچھ صحیح احادیث میں احادیث نبوی کی کتابت سے منع بھی کیا گیا ہے۔

المادة : الفقه وأصوله

وفاق المدارس السلفية باكستان

ورقة الامتحان النموذجي

امتحان الشهادة العالية في العلوم العربية والإسلامية (السنّة الثانیة)

الدرجات : 100

للطلبة

الزمن : 3 ساعات

المنهج المقرر: بداية المجتهد (كتاب الزكاة ، الصيام ، الحج)

أصول الشاشي (من أول بحث تقرير حروف المعاني إلى آخر الكتاب)

ملحوظة: امیدوار مکمل پرچہ (حصہ انشائیہ اور حصہ معروضی) جوابی کاپی پر حل کرے۔ اضافی شیٹ نہیں دی جائے گی۔

حصہ انشائیہ (الدرجات: 70) ملحوظة: حصہ انشائیہ فقہ سے تین سوال حل کریں۔ ہر سوال 14 نمبر کا ہے۔

(الفقه)

السؤال الأول: درج ذیل عبارت کا ترجمہ کریں اور با مفہوم تشریح کریں۔

"هل يجوز أن تصرف جميع الصدقة إلى صنف واحد؟"

وسبب اختلافهم: معارضة اللفظ للمعنى، فإن اللفظ يقتضي القسمة بين جميعهم، والمعنى يقتضي أن يؤثرها أهل الحاجة إذ كان المقصود به سدّ الخلة ، فكان تعديدهم في الآية عند هؤلاء إنما ورد لتمييز الجنس لا تشريكهم في الصدقة ، فالأول أظهر من جهة اللفظ، وهذا أظهر من جهة المعنى .

السؤال الثاني: سونے کے نصاب کے متعلق اہل علم کے اقوال، دلائل اور سبب اختلاف تحریر کریں۔

السؤال الثالث: میت پر واجب روزوں کی قضائی اور ثاء دے سکتے ہیں یا نہیں؟ کتاب کے اسلوب پر بحث کریں۔

السؤال الرابع: حج کے لیے باندھے ہوئے احرام کو عمرہ میں تبدیل کرنے کا کیا حکم ہے؟ ائمہ کے اقوال و دلائل تحریر کریں۔

أصول الفقه

ملحوظة: حصہ انشائیہ اصول فقہ سے دو سوال حل کریں۔ ہر سوال 14 نمبر کا ہے۔

السؤال الأول: بیان تغییر اور بیان تبدیل میں فرق مثال سے واضح کریں۔

السؤال الثاني: دود لیلوں میں تعارض دور کرنے کا طریقہ بیان کریں۔

السؤال الثالث: قیاس کے صحیح ہونے کی شرائط مفصل تحریر کریں۔

المادة: الفقه وأصوله

وفاق المدارس السلفية باكستان

ورقة الامتحان النموذجي

امتحان الشهادة العالية في العلوم العربية والإسلامية (السنة الثانية)

الدرجات: 100

للطلبه

الزمن: 3 ساعات

حصہ معروضی (الدرجات: 30) (الفقه) ملحوظة: معروضی حصہ لازمی ہے۔

السؤال الأول: مختصر جوابات تحریر کریں۔ کل نمبر 10 ہیں۔

(1) کن دنوں میں روزہ رکھنا بالاتفاق ممنوع ہے۔ (2) یوم عاشور سے مراد نو تاریخ ہے یا دس؟ دلیل سے واضح کریں۔ (3) حج کیلئے زمانی میقات تحریر کریں۔ (4) وقوف مزدلفہ حج کارکن ہے یا نہیں؟ دلیل سے واضح کریں۔ (5) غنی کی کیا حد ہے؟ جس کو زکوٰۃ نہیں لگتی۔

السؤال الثاني: درج ذیل جملوں میں سے درست جملے پر صحیح (✓) کا نشان اور غلط پر (✗) کا نشان لگائیں۔ کل نمبر 10 ہیں۔

(1) محرم اگر ٹڈی کا شکار کرے تو کوئی کفارہ نہیں ہے۔ (2) طواف افاضہ حج کے واجبات میں سے ہے۔ (3) سائمه کے علاوہ جانوروں پر زکوٰۃ نہیں ہوتی۔ (4) حج کی دو اقسام ہیں۔ (5) عرفہ کا روزہ حاجی بھی رکھ سکتا ہے۔ (6) امام ابو حنیفہؒ کے ہاں حجامہ سے روزہ نہیں ٹوٹتا۔ (7) جمہور کے نزدیک وقت سے پہلے زکوٰۃ دینا جائز ہے۔ (8) چھوٹی عمر کے اونٹوں میں زکوٰۃ واجب نہیں ہوتی۔ (9) جمہور کے ہاں کفارہ جماع فی نہار رمضان علی الترتیب ہے۔ (10) روزے کی حالت میں بھول کر جماع کرنے پر قضا اور کفارہ دونوں ہوتے ہیں امام احمدؒ۔

أصول الفقه

السؤال الأول: مختصر جوابات تحریر کریں۔ کل نمبر 05 ہیں۔

(1) السبب اور العلة میں فرق واضح کریں۔ (2) اجماع کی اقسام نوٹ کریں۔ (3) اضطراری حالت میں رخصت پر عمل نہ کرنے والے کا کیا حکم ہے؟ (4) الإحتجاج بلا دلیل مثال کے ساتھ واضح کریں۔ (5) حرف الباء للإلصاق مثال کے ساتھ مفہوم واضح کریں۔

السؤال الثاني: درج ذیل جملوں میں سے درست جملے پر صحیح (✓) کا نشان اور غلط پر (✗) کا نشان لگائیں۔ کل نمبر 05 ہیں۔

(1) ثم استدراك کیلئے آتا ہے۔

(2) اگر کوئی کہے " هذا حرّ أو هذا " یہ ایسے ہے گویا اس نے کہا: "أحدھما حرّ"۔

(3) إلی المرافق میں إلی اسقاط کیلئے ہے کیونکہ مرفق اور کعب حکم الغسل میں داخل ہیں۔

(4) سنت کی اقسام تین ہیں: ۱۔ متواتر ۲۔ مشہور ۳۔ آحاد۔

(5) خبر واحد دو جگہوں پر حجت ہوتی ہے۔

المادة: الفقه وأصوله

وفاق المدارس السلفية باكستان

ورقة الامتحان النموذجي

امتحان الشهادة العالية في العلوم العربية والإسلامية (السنة الثانية)

الدرجات: 100

للطالبات

الزمن: 3 ساعات

المنهج المقرر: فقه السنة (كتاب الأيمان ، النذر ، الأطعمة ، الزكاة الشرعية ، الأضحية ، العقيقة)

أصول الشاشي (من أول بحث تقرير حروف المعاني إلى آخر الكتاب)

ملحوظة: امیدوار مکمل پرچہ (حصہ انشائیہ اور حصہ معروضی) جوابی کاپی پر حل کرے۔ اضافی شیٹ نہیں دی جائے گی۔

حصہ انشائیہ (الدرجات: 70) ملحوظة: حصہ انشائیہ فقہ سے تین سوال حل کریں۔ ہر سوال 14 نمبر کا ہے۔

(الفقه)

السؤال الأول: مخلوف علیہ کے اعتبار سے قسم کی اقسام اور حکم تحریر کریں۔

السؤال الثاني: عبارت کا ترجمہ کرتے ہوئے مفہوم اور مسئلہ واضح کریں نیز راجح قول بھی ذکر کریں۔

"إن تثقيب آذان الصبية للحلية جائز، ويكره للصبيان . وفي فتاوى قاضي خان من الحنفية : لا بأس

بتثقيب آذان الصبية لأنهم كانوا في الجاهلية يفعلونه ، ولم ينكره عليهم النبي ﷺ " -

السؤال الثالث: در آمد شدہ گوشت کا شرعی حکم مع دلائل نوٹ کریں۔

السؤال الرابع: شرعی ذبیحہ میں کن چیزوں کو ملحوظ رکھنا ضروری ہے نیز اس ضمن کے مکروہات تحریر کریں۔

أصول الفقه

ملحوظة: حصہ انشائیہ اصول فقہ سے دو سوال حل کریں۔ ہر سوال 14 نمبر کا ہے۔

السؤال الأول: بیان تغیر اور بیان تبدیل تعریف، فرق اور امثلہ سے واضح کریں۔

السؤال الثاني: دود لیلوں میں تعارض دور کرنے کا طریقہ بیان کریں۔

السؤال الثالث: قیاس کے صحیح ہونے کی شرائط مفصل تحریر کریں۔

المادة: الفقه وأصوله

وفاق المدارس السلفية باكستان

ورقة الامتحان النموذجي

امتحان الشهادة العالية في العلوم العربية والإسلامية (السنة الثانية)

الدرجات: 100

للطالبات

الزمن: 3 ساعات

حصہ معروضی (الدرجات: 30) (الفقه) ملحوظة: معروضی حصہ لازمی ہے۔

السؤال الأول: مختصر جوابات تحریر کریں۔ کل نمبر 10 ہیں۔

- (1) مذبح کے جنین کا کیا حکم ہے؟ (2) اضحیہ کی مشروعیت قرآن سے واضح کریں۔ (3) قربانی کے متفق علیہ عیوب نوٹ کریں۔
- (4) عقیدہ کی فضیلت بیان کریں۔ (5) کیا تکرار قسم، تکرار کفارہ کا موجب ہے؟ امام احمد رحمہ اللہ کا موقف واضح کریں۔

السؤال الثاني: درج ذیل جملوں میں سے درست جملے پر صحیح (✓) کا نشان اور غلط پر (✗) کا نشان لگائیں۔ کل نمبر 10 ہیں۔

- (1) یمین منعقدہ کو یمین صابرہ بھی کہا جاتا ہے۔ (2) خچر حرام جانور ہے۔ (3) نذر مطلق کو پورا کرنا ضروری ہے۔ (4) جلالہ جانور ہمیشہ کے لیے حرام ہے۔ (5) مردار ٹڈی حلال ہے۔ (6) عقیدہ سنت مؤکدہ ہے۔ (7) اونٹ اور گائے کی قربانی میں سات آدمی شریک ہو سکتے ہیں۔ (8) کفارہ نذر اور کفارہ قسم میں کوئی فرق نہیں ہے۔ (9) خصی جانور کی قربانی ناجائز ہے۔ (10) کفارہ قسم میں قیمت بھی دی جاسکتی ہے۔

أصول الفقه

السؤال الأول: مختصر جوابات تحریر کریں۔ کل نمبر 05 ہیں۔

- (1) السبب اور العلة میں فرق واضح کریں۔ (2) اجماع کی اقسام نوٹ کریں۔ (3) اضطراری حالت میں رخصت پر عمل نہ کرنے والے کا کیا حکم ہے؟ (4) الإحتجاج بلا دلیل مثال کے ساتھ واضح کریں۔ (5) حرف الباء للإلصاق مثال کے ساتھ مفہوم واضح کریں۔

السؤال الثاني: درج ذیل جملوں میں سے درست جملے پر صحیح (✓) کا نشان اور غلط پر (✗) کا نشان لگائیں۔ کل نمبر 05 ہیں۔

- (1) ثم استدرأک کیلئے آتا ہے۔
- (2) اگر کوئی کہے " هذا حرّ أو هذا " یہ ایسے ہے گویا اس نے کہا: "أحدہما حرّ"۔
- (3) إلی المرافق میں إلی اسقاط کیلئے ہے کیونکہ مرفق اور کعب حکم الغسل میں داخل ہیں۔
- (4) سنت کی اقسام تین ہیں: ۱۔ متواتر ۲۔ مشہور ۳۔ آحاد۔
- (5) خبر واحد دو جگہوں پر حجت ہوتی ہے۔

المادة: النحو

ورقة الامتحان النموذجي

الدرجات: 100

وفاق المدارس السلفية باكستان

امتحان الشهادة العالية في العلوم العربية والإسلامية (السنة الثانية)

للطالبة

الزمن: 3 ساعات

المنهج المقرر: شرح ابن عقيل (من أول بحث حروف الجرائل آخر الكتاب)

ملحوظة: امیدوار مکمل پرچہ (حصہ انشائیہ اور حصہ معروضی) جوابی کاپی پر حل کرے۔ اضافی شیٹ نہیں دی جائے گی۔

حصہ انشائیہ (الدرجات: 72)

ملحوظة: حصہ انشائیہ سے کوئی سے چار سوالات حل کریں۔ ہر سوال کے 18 نمبر ہیں۔

السؤال الأول: درج ذیل آیات کا ترجمہ کریں اور تشریح لکھیں۔

ومذ ومنذ اسمان حيث رفعا أو أوليا الفعل كجفت مذ دعا

وان يجرًا في مضي فكمن مما وفي الحضور معني في استبن

السؤال الثاني: درج ذیل آیات پر اعراب لگا کر ترجمہ کریں اور محل استشہاد کی وضاحت کریں۔

(1) لنعم موثلا المولى اذا حذرت بأساء ذي البغي واستيلاء ذي الإحن

(2) ولقد أمر على اللثيم يستبي فمضيت نمت قلت لا يعينني

السؤال الثالث: آئی کی کتنی اور کونسی قسمیں ہیں؟ تفصیل سے مع امثلہ نوٹ کریں۔

السؤال الرابع: درج ذیل آیات کا ترجمہ کریں اور "لو" کے استعمال کی صورتیں مع امثلہ ذکر کریں۔

لو حرف شرط في مضي ويقبل إيلاؤها مستقبلا لكن قبل

وهي في الاختصاص بالفعل كان لكن لو أن بها قد تقترن

السؤال الخامس: تاکید کی تعریف کریں اور اس کی اقسام مع امثلہ لکھیں۔

حصہ معروضی (الدرجات: 28) ملحوظة: معروضی حصہ لازمی ہے۔

السؤال الأول: مختصر جوابات لکھیں۔ کل نمبر 10 ہیں۔

(1) جب اسم فاعل معرف باللام ہو تو اس کے عمل کرنے کی صورت ذکر کریں۔ (2) نعم کے اسم اور فعل کے بارے میں نحو یوں کا اختلاف ذکر کریں۔ (3) حروف کی تاکید لفظی لانے کا طریقہ لکھیں۔ (4) حرف نداء اور آل کے جمع ہونے کی صورت لکھیں۔ (5) غیر منصرف پر کونسی تینوں آسکتی ہے۔

السؤال الثاني: درج ذیل جملوں میں سے درست جملے پر صحیح (✓) کا نشان اور غلط پر (✗) کا نشان لگائیں۔ کل نمبر 10 ہیں۔

(1) ضربياً زبداً میں زبید ضربياً کی وجہ سے منسوب ہے۔ (2) اگر اسم فاعل بمعنی ماضی ہو تو عمل نہیں کرتا۔ (3) باب تفعیل فعل ہو تو اس کا مصدر تعلق کے وزن پر آتا ہے۔ (4) نعم العبد میں العبد مخصوص بالمدح ہے۔ (5) مصدر اکثر بطور نعمت استعمال ہوتا ہے۔

السؤال الثالث: مجوزہ جوابات میں سے درست کا انتخاب کریں۔ کل نمبر 08 ہیں۔

(1) حتی حرف جر، جر دیتا ہے (اسم ظاہر کو، ضمیر کو، دونوں کو) (2) محذوف حرف جر، جر دے سکتا ہے (رب، فی، باء)

(3) اضافت معنوی فائدہ دیتی ہے۔ (تعریف کا، تخصیص کا، دونوں کا) (4) أفعی (منصرف ہے، غیر منصرف ہے، دونوں ہے)

المادة: النحو

ورقة الامتحان النموذجي

الدرجات: 100

وفاق المدارس السلفية باكستان

امتحان الشهادة العالية في العلوم العربية والإسلامية (السنة الثانية)

للطالبات

الزمن: 3 ساعات

المنهج المقرر: هداية النحو (من أول درس الخامس والثلاثين إلى آخر الكتاب)

ملحوظة: امیدوار مکمل پرچہ (حصہ انشائیہ اور حصہ معروضی) جوابی کاپی پر حل کرے۔ اضافی شیٹ نہیں دی جائے گی۔

حصہ انشائیہ (الدرجات: 72)

ملحوظة: حصہ انشائیہ سے کوئی سے چار سوال حل کریں۔ ہر سوال کے 18 نمبر ہیں۔

السؤال الأول: درج ذیل عبارت پر اعراب لگاتے ہوئے ترجمہ کریں اور تشریح کرتے ہوئے لما اور لم کے درمیان فرق واضح کریں۔

"واعلم أن لم" تقلب المضارع ماضيا منفيا و "لما" كذلك إلا أن فيها توقعا بعده ودواما قبله

نحو قام الأمير لما يركب وايضا يجوز حذف الفعل بعد "لما" خاصة تقول: "ندم زيد ولما" أي: ولما ينفعه،

الندم ولا تقول: "ندم زيد ولم"۔

السؤال الثاني: درج ذیل شعر کا ترجمہ کر کے (کان) کی قسم بتائیں نیز "کان" کی کل کتنی اور کونسی اقسام ہیں؟ مع امثلہ نوٹ کریں۔

جیاد بنی ابی بکر تسامی علی "کان" المسؤمة العراب

السؤال الثالث: حروف مشبہ بالفعل اور ان کا عمل نیز فعل کے ساتھ مشابہت اور عمل کے باطل ہونے کی صورتیں مع امثلہ لکھیں۔

السؤال الرابع: حروف ایجاب کتنے اور کون سے ہیں نیز ان کے محل استعمال کو مع امثلہ واضح کریں۔

السؤال الخامس: درج ذیل جملوں کا ترجمہ کریں اور افعال مؤکدہ الگ کر کے حرف تاکید کے ماقبل کی حرکت کا سبب بیان

کریں۔ (1) أدرسن كي تفهمي الموضوع۔ (2) تالله لأفرحن بهذا۔ (3) أكتبان ما أقوله۔

ملحوظة: معروضی حصہ لازمی ہے۔

حصہ معروضی (الدرجات: 28)

السؤال الأول: درج ذیل سوالات کے مختصر جوابات دیں۔ کل نمبر 10 ہیں۔

(1) فعل مضارع کا عامل رافع کون سا ہوتا ہے۔ (2) افعال ظن کے بعد آنے والا "أن" کونسا ہوتا ہے؟ (3) تعلیق اور الغاء میں کیا

فرق ہے؟ (4) فعل تعجب کے کتنے اور کون سے صیغے ہیں؟ (5) واؤرب کسے کہتے ہیں؟

السؤال الثاني: درج ذیل جملوں میں سے درست جملے پر صحیح (✓) کا نشان اور غلط پر (✗) کا نشان لگائیں۔ کل نمبر 10 ہیں۔

(1) هلا حرف تفسیر ہے۔ (2) حروف زیادت سات ہیں۔ (3) يسر المرأة ما ذهب الليالي میں ما مصدریہ ہے۔

(4) "ها" حرف تشبیہ مفرد اور جملہ دونوں پر داخل ہوتی ہے۔ (5) لا حرف عطف دو چیزوں میں ایک معین چیز کے لیے حکم ثابت

کرنے کے لیے آتا ہے۔

السؤال الثالث: مجوزہ جوابات میں سے چار میں درست کا انتخاب کریں۔ کل نمبر 08 ہیں۔

1	فعل ماضی ہوتا ہے۔	بنی علی الفتح	بنی علی السكون	بنی علی الضم	بنی علی الكسر
2	اسم کے ساتھ مذکورہ حرکت اعراب خاص ہے۔	ضمہ	فتحة	كسرة	سكون
3	فعل کتنے مفعولوں کی طرف متعدی ہوتا ہے؟	ایک	چار	دو	تین
4	مدح کے فعل ہوتے ہیں۔	دو	ایک	تین	چار
5	"بلی" حروف میں سے ہے۔	تفسیر	تاکید	تحضیض	تشبیہ

المادة : الأدب والبلاغة

وفق المدارس السلفية باكستان

ورقة الامتحان النموذجي

امتحان الشهادة العالية في العلوم العربية والإسلامية (السنة الثانية)

الدرجات : 100

للطلبه

الزمن : 3 ساعات

المنهج المقرر: ديوان أبي الطيب المتنبي (فاضل عربى كا نصاب) البلاغة الواضحة (الباب الثاني والثالث)
ملحوظة: امیدوار مکمل پرچہ (حصہ انشائیہ اور حصہ معروضی) جوابی کاپی پر حل کرے۔ اضافی شیٹ نہیں دی جائے گی۔

حصہ انشائیہ (الدرجات: 72)

ملحوظة : حصہ انشائیہ دیوان المتنبي سے دو سوال حل کریں۔ ہر سوال کے 18 نمبر ہیں۔

ديوان المتنبي

السؤال الأول: اشعار کا ترجمہ کریں اور خط کشیدہ کے مفرد جمع لکھیں۔

وبسمن عن يرد خشيت أذيبه من حرّ أنفاسي فكنت الذائبا

كيف الرجاء من الخطوب تخلصا من بعد ما أنشبت فيّ مخالبا

السؤال الثاني: اشعار کا سلیس ترجمہ کرتے ہوئے اعراب لگائیں اور اشعار کا مرکزی خیال واضح کریں۔

أزل حسد الحساد عني بكتبهم فأنت الذي صيّرتهم لي حسدا

إذا شدّ زندي حسن رأيك فيهم ضربت بنصل يقطع الهام مغمدا

السؤال الثالث: معانی لکھیں اور مفرد کے جمع اور جمع کے مفرد لکھیں۔

درع	حبيب	رواق	طل	إناث	نعل	سهم	لقاح	الضراغم
-----	------	------	----	------	-----	-----	------	---------

البلاغة الواضحة

ملحوظة : حصہ انشائیہ بلاغہ سے دو سوال حل کریں۔ ہر سوال کے 18 نمبر ہیں۔

السؤال الأول: انشاء کی تعریف اور اقسام مع امثلہ ذکر کریں نیز "لتبلون في أموالكم وأنفسكم" میں خبر کی کون سی قسم ہے؟

السؤال الثاني: عبارت پر اعراب لگائیں اور ترجمہ کریں نیز عبارت کی روشنی میں علم المعانی کی اہمیت تحریر کریں؟

و كثيرا ما تجد الشاعر يسهل أحيانا ويلين حتى يشبه شعره لغة الخطاب ويخشن أونة ويصلب حتى كأنه

يقذفك بالجلمد كل ذلك على حسب موضوعه الذي يقول فيه والطبقة التي ينشدها شعره ومن خير

الأمثلة لهذا النوع أبو نواس فإنه في خمرياته غيره في مدائحه ووصفه .

السؤال الثالث: درج ذیل کی تعریف بح امثلہ ذکر کریں۔

الجناس التام	السجع	طباق السلب	المقابلة	التورية	تاكيد المدح بما يشبه الذم
--------------	-------	------------	----------	---------	---------------------------

المادة: الأدب والبلاغة

وفاق المدارس السلفية باكستان

ورقة الامتحان النموذجي

امتحان الشهادة العالية في العلوم العربية والإسلامية (السنة الثانية)

الدرجات: 100

للطلبة

الزمن: 3 ساعات

ملحوظة: معروضي حصہ لازمی ہے۔

حصہ معروضی (الدرجات: 28)

ديوان المتنبی

السؤال الأول: درج ذیل سوالات کے مختصر جوابات دیں۔ کل نمبر 10 ہیں۔

- (1) متنبی کب اور کہاں پیدا ہوا؟ (2) متنبی کے دعوائے نبوت کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟ (3) درج ذیل اشعار کیوں اور کب کہے: پس منظر واضح کریں: یا أخت خیر أخ یا بنت خیر أب * کنایة بہما عن أشرف النسب * طوی الجزیرة حتی جاءني خبر * فزعت فيه بأمالي إلى الكذب (4) عجب الوشاة من اللحاة وقولهم خط كشيدہ کا ماضی مضارع، مصدر لکھتے ہوئے معنی واضح کریں۔ (5) كفى بك داء أن ترى الموت شافيا * وحسب المنيا أن يكن أمانيا ترجمہ کریں
- السؤال الثاني: درج ذیل جملوں میں سے درست جملے پر صحیح (✓) کا نشان اور غلط پر (✗) کا نشان لگائیں۔ کل نمبر 04 ہیں۔

- (1) متنبی حکمرانوں کے عتاب پر جیل میں فوت ہوا۔ (2) متنبی اپنے قصائد کی ابتداء تشبیب سے کرتا ہے۔ (3) القنائة کی جمع القنائة۔ (4) متنبی 203ھ میں ایک ادیب کے گھر پیدا ہوا۔

البلاغة الواضحة

السؤال الأول: درج ذیل سوالات کے مختصر جوابات دیں۔ کل نمبر 10 ہیں۔

- (1) علم المعانی کسے کہتے ہیں؟ (2) تاكيد الذم بما يشبه المدح کی کتنی اور کون کونسی اقسام ہیں؟ نوٹ کریں۔ (3) محسنات لفظیہ کی اقسام نوٹ کریں۔ (4) اسلوب الحکیم کیا ہے؟ (5) التمني اور التنداء کی مثالیں دیں۔
- السؤال الثاني: درج ذیل جملوں میں سے درست جملے پر صحیح (✓) کا نشان اور غلط پر (✗) کا نشان لگائیں۔ کل نمبر 04 ہیں۔
- (1) لا وبارک اللہ فیک میں وصل ضروری ہے۔ (2) قوله تعالى: ألا له الخلق والأمر ایجاز حذف کی مثال ہے۔ (3) أطناب کا تعلق علم بدیع سے ہے۔ (4) اقتباس کیلئے شعر میں کچھ تبدیلی کرنا درست ہے۔

المادة: البلاغة

وفاق المدارس السلفية باكستان

ورقة الامتحان النموذجي

امتحان الشهادة العالية في العلوم العربية والإسلامية (السنة الثانية)

الدرجات: 100

للطالبات

الزمن: 3 ساعات

المنهج المقرر: تسهيل البلاغة از عبد الله الاسعدی (کامل)

ملحوظة: امیدوار مکمل پرچہ (حصہ انشائیہ اور حصہ معروضی) جوابی کاپی پر حل کرے۔ اضافی شیٹ نہیں دی جائے گی۔

حصہ انشائیہ (الدرجات: 72) ملحوظة: حصہ انشائیہ سے چار سوالات حل کریں۔ ہر سوال 18 نمبر کا ہے۔

السؤال الأول: فصاحت کی کتنی اور کون کونسی اقسام ہیں نیز بتائیں تعقید لفظی کا تعلق کس قسم سے ہے؟

السؤال الثاني: علم بیان کی تعریف، حقیقت اور موضوع تحریر کریں نیز اس کا فائدہ بھی تحریر کریں۔

السؤال الثالث: مجاز مرسل کی تعریف کرتے ہوئے اس کے پانچ علاقوں کی امثلہ کے ساتھ وضاحت کریں۔

السؤال الرابع: علم بدیع کی ضرورت پر نوٹ لکھیں نیز محسنات لفظیہ اور محسنات معنویہ سے دو دو کی تعریف بمع امثلہ قلم بند کریں۔

السؤال الخامس: مخاطب کے احوال کے اعتبار سے خبر کی کتنی اور کون کونسی اقسام ہیں مع امثلہ وضاحت کریں۔

حصہ معروضی (الدرجات: 28) ملحوظة: معروضی حصہ لازمی ہے۔

السؤال الأول: درج ذیل پانچ سوالات کے مختصر جوابات تحریر کریں۔ کل نمبر 10 ہیں۔

(1) کلام کو تقاضا حال کے مطابق کرنے کیلئے کس فن کی ضرورت ہوتی ہے۔ (2) تشبیہ ضمنی کا کیا فائدہ ہے۔ (3) بلاغت میں متعدد اور

مرکب کا فرق بیان کریں۔ (4) عہد خارجی اور عہد ذہنی کی امثلہ لکھیں۔ (5) ترجمہ کریں وما الدهر إلا من رواة قصائدی *

إذا قلت شعرا أصبح الدهر منشدا (6) طباق ایجاب اور طباق سلب کی مثال قرآن کریم سے ذکر کریں۔

السؤال الثاني: درج ذیل جملوں میں سے درست جملے پر صحیح (✓) کا نشان اور غلط پر (x) کا نشان لگائیں۔ کل نمبر 10 ہیں۔

(1) ضعف تالیف کا تعلق فصاحت کلام سے ہے۔ (2) تشبیہ مقلوب مغالطہ پیدا کرنے کیلئے اختیار کی جاتی ہے۔ (3) زید کالأسد تشبیہ بلیغ

کی مثال ہے۔ (4) استعارہ مطلقہ اور استعارہ مرشحہ باہم متضاد ہیں۔ (5) ہمزہ استفہام تصدیق و تصور دونوں کیلئے مستعمل ہے۔ (6) ایجاز کا

ایک مقصد کلام میں اختفاء پیدا کرنا بھی ہوتا ہے۔ (7) قصر کے تین ارکان ہیں: مقصور، مقصور منہ اور مقصور علیہ۔ (8) انشاغیر طلبی کی چھ

اقسام ہیں۔ (9) توتیح سے بھی استفہام کا معنی لیا جاتا ہے۔ (10) وصل کے تین مواقع ہوتے ہیں۔

السؤال الثالث: درج ذیل مجوزہ جوابات میں سے پانچ درست جوابات کا انتخاب کریں۔ کل نمبر 08 ہیں۔

1	تشبیہ کے ارکان ہوتے ہیں۔	تین	چار	پانچ
2	استعارہ کے ارکان ہوتے ہیں	دو	چار	چھ
3	علم معانی میں بحث ہوتی ہے	ایجاز	استعارہ	اطناب
4	انسان اپنا مافی الضمیر ادا کر سکتا ہے	ایجاز	اطناب	مساوات
5	قصر کے کل طرق ہیں	تین	چار	پانچ

المادة : الفرائض

وفاق المدارس السلفية باكستان

ورقة الامتحان النموذجي

امتحان الشهادة العالية في العلوم العربية والإسلامية (السنة الثانية)

الدرجات : 100

للطلبة

الزمن : 3 ساعات

المنهج المقرر: السراجي في الميراث (كامل) معاون كتاب: اسلام كاتون وراثت از صلاح الدين حيدر كھوی
ملحوظة: امیدوار مکمل پرچہ (حصہ انشائیہ اور حصہ معروضی) جوابی کاپی پر حل کرے۔ اضافی شیٹ نہیں دی جائے گی۔

حصہ انشائیہ (الدرجات: 70) ملحوظة: درج ذیل سوالات میں سے پانچ سوال حل کریں۔ ہر سوال 14 نمبر کا ہے۔

السؤال الأول: درج ذیل عبارت پر اعراب لگائیں، ترجمہ کریں اور مفہوم واضح کریں۔
"قال علماءنا رحمهم الله تعالى: تتعلق بتركة الميت حقوق أربعة مرتبة، الأول يبدأ بتكفينه ونجبيزه من غير تذيير ولا تقدير ثم تقضى ديونه من جميع ما بقي من ماله ثم تنفذ وصاياها من ثلث ما بقي بعد الدين ثم يقسم الباقي بين ورثته بالكتاب والسنة واجماع الأمة"۔

السؤال الثاني: نصف لينے والے وراثت کے نام اور ان کی شرائط ذکر کریں؟

السؤال الثالث: رد اور عول کی تعریف کریں اور دونوں میں فرق مثالوں سے واضح کریں۔

السؤال الرابع: ایک میت کے وراثت میں ایک بیوی، دو بیٹیاں، باپ اور انخیانی بہن ہیں اور 15 لاکھ روپے ترکہ، مسئلہ حل کریں اور ہر ایک کا حصہ واضح کریں؟

السؤال الخامس: علم میراث میں اخوة لأم (انخیانی بہن بھائیوں) کی نمایاں خصوصیات کا ذکر کریں؟

السؤال السادس: عصبہ کی لغوی واصطلاحی تعریف کریں، اقسام بیان کرتے ہوئے جہات العصبہ کی وضاحت کریں۔

حصہ معروضی (الدرجات: 30) ملحوظة: معروضی حصہ لازمی ہے۔

السؤال الأول: مختصر جوابات دیں۔ کل نمبر 20 ہیں۔

(1) عاق نامہ کی شرعی حیثیت بیان کریں۔ (2) وراثت میں والد (اب) کی حالت اور ہر حالت کی شرائط ذکر کریں۔ (3) عصبہ بنفسہ کی تعریف کریں۔ (4) ذوی الارحام کب وارث ہوتے ہیں۔ (5) تباہین اور توافق کی وضاحت کریں۔ (6) آٹھویں حصہ کے حقدار کون کونسے وراثت ہوتے ہیں؟ (7) ثلث الباقی کے ثبوت کی دلیل پیش کریں۔ (8) اصحاب الفروض کی کل تعداد کتنی ہے؟ (9) عصبہ کتنے اور کونسی جنس (مرد، عورت، مخنث) میں سے ہیں؟ (10) مسئلہ عمریتین کو عمریتین کیوں کہا جاتا ہے؟

السؤال الثاني: درج ذیل جملوں میں سے درست جملے پر صحیح (✓) کا نشان اور غلط پر (x) کا نشان لگائیں۔ کل نمبر 10 ہیں۔

(1) ایک پوتی بہنوں کے ساتھ مل کر وارث ہو جاتی ہے۔

(2) چچا عصبہ ہوتا ہے لیکن ماموں عصبہ میں شامل نہیں ہوتا۔

(3) مورث کی موت سے پہلے وراثت کی تقسیم کر لینی چاہیے۔

(4) خنثی مشکل وہ ہوتا ہے جس کی وراثت میں اختلاف ہو۔

(5) مرد وراثت کا حقدار نہیں ہوتا۔

المادة: الفرائض

وفق المدارس السلفية باکستان

ورقة الامتحان النموذجي

امتحان الشهادة العالية في العلوم العربية والإسلامية (السنة الثانية)

الدرجات: 100

للطالبات

الزمن: 3 ساعات

المنهج المقرر: اسلامی قانون وراثت از ابو نعمان بشیر احمد (کامل) معاون کتاب: اسلام کا قانون وراثت از صلاح الدین حیدر لکھوی
ملحوظة: امیدوار مکمل پرچہ (حصہ انشائیہ اور حصہ معروضی) جوابی کاپی پر حل کرے۔ اضافی شیٹ نہیں دی جائے گی۔

حصہ انشائیہ (الدرجات: 70)

ملحوظة: درج ذیل سوالات میں سے پانچ سوال حل کریں۔ ہر سوال 14 نمبر کا ہے۔

السؤال الأول: نالغی کی لغوی اور اصطلاحی تعریف اور متفق علیہ موانع ارث تحریر کریں؟

السؤال الثاني: اصحاب الفروض کتنے اور کون کون سے ہیں؟ نیز تاویل اصول نوٹ کریں۔

السؤال الثالث: مناسخ کی تعریف کریں اور مناسخ کے احوال کتنے اور کون کون سے ہیں نیز ان کا حل ذکر کریں۔

السؤال الرابع: ایک میت کے ورثا میں ایک بیوی، دو بیٹیاں، باپ اور اخیانی بہن ہیں اور 15 لاکھ روپے ترکہ، مسئلہ حل کریں اور ہر ایک کا حصہ واضح کریں؟

السؤال الخامس: حجب کی لغوی و اصطلاحی تعریف کرتے ہوئے اس کی اقسام پر مفصل نوٹ لکھیں۔

السؤال السادس: عصبہ کی لغوی و اصطلاحی تعریف کریں، اقسام بیان کرتے ہوئے جہات العصبہ کی وضاحت کریں۔

حصہ معروضی (الدرجات: 30) ملحوظة: معروضی حصہ لازمی ہے۔

السؤال الأول: مختصر جوابات دیں۔ کل نمبر 10 ہیں۔

(1) عاق نامہ کی شرعی حیثیت بیان کریں۔ (2) وراثت میں والد (اب) کی حالت اور ہر حالت کی شرائط ذکر کریں۔ (3) عصبہ بنفسہ

کی تعریف کریں۔ (4) ذوی الارحام کب وارث ہوتے ہیں۔ (5) تباہ اور توافق کی وضاحت کریں۔

السؤال الثاني: درج ذیل جملوں میں سے درست جملے پر صحیح (✓) کا نشان اور غلط پر (✗) کا نشان لگائیں۔ کل نمبر 10 ہیں۔

(1) ایک پوتی بہنوں کے ساتھ مل کر وارث ہو جاتی ہے۔ (2) چچا عصبہ ہوتا ہے لیکن ماموں عصبہ میں شامل نہیں ہوتا۔

(3) مورث کی موت سے پہلے وراثت کی تقسیم کر لینا چاہیے۔ (4) خنثی مشکل وہ ہوتا ہے جس کی وراثت میں اختلاف ہو۔

(5) مرد وراثت کا حقدار نہیں ہوتا۔

السؤال الثالث: مجوزہ جوابات میں سے درست جوابات کا انتخاب کریں۔ کل نمبر 10 ہیں۔

1	آٹھویں حصہ کا حقدار ہوتا ہے۔	خاوند	بیوی	دونوں
2	ثلث الباقی کس دلیل سے ثابت ہے۔	سنت	اجماع	قیاس
3	مورث، وارث اور موروث تینوں علم وراثت کے ہیں۔	شروط	ارکان	موضوعات
4	عصبہ سب کے سب ہیں۔	مرد	عورتیں	خنث
5	مسئلہ عمریتین منسوب ہے۔	عمر فاروقؓ	عمر بن عبد العزیزؓ	ابن عمرؓ

وقت: 3 گھنٹے

وفاق المدارس السلفیہ پاکستان

ماڈل پرچہ جات

امتحان الشهادة العالمية في العلوم العربية والاسلامية سال دوم

(پہلا گروپ)

مضمون: معاشیات / ایجوکیشن / سیاسیات / مطالعہ پاکستان کل نمبر (50)

﴿صرف اس ایک مضمون کے سوالات کے جواب دیں جس مضمون کا امتحان شہادۃ العالمیہ سال اول میں دیا ہے﴾

معاشیات

نوٹ: کوئی سے تین سوالات کے جواب دیں۔ پہلا سوال لازمی ہے باقی میں سے دو سوالات کے جواب دیں۔

سوال نمبر 1: مختصر جواب دیں۔ (1) تجارتی چکر سے کیا مراد ہے (2) تفرقی سر کی تعریف کریں (3) قیمتوں کی میکانیت سے کیا مراد ہے (4) مختتم میلان بچت کسے کہتے ہیں (5) بچت کی تعریف کریں۔ (6) تفاعل صرف کی تعریف کریں (7) مختتم میلان بچت کسے کہتے ہیں (8) معاشی منصوبہ بندی سے کیا مراد ہے (9) تجارتی چکر سے کیا مراد ہے (10) مختتم میلان صرف کیسے حاصل ہوتا ہے۔ (کل نمبر 20)

سوال نمبر 2: جزوی معاشیات اور کلیاتی معاشیات میں مثالوں کی مدد سے فرق واضح کیجئے۔ (کل نمبر 15)

سوال نمبر 3: معاشی منصوبہ بندی سے کیا مراد ہے؟ پاکستان جیسے ترقی پذیر ملک میں اس کی اہمیت واضح کیجئے۔ (کل نمبر 15)

سوال نمبر 4: پاکستان کے داخلی مالی وسائل اور بیرونی مالی وسائل پر روشنی ڈالیے؟ (کل نمبر 15)

ایجوکیشن

نوٹ: کوئی سے تین سوالات کے جواب دیں۔ پہلا سوال لازمی ہے باقی میں سے دو سوالات کے جواب دیں

سوال نمبر 1: مختصر جواب دیں (1) مضطرب بچے سے کیا مراد ہے (2) وائسن نے شخصیت کی کیا تعریف کی ہے (3) شخصیت کی تشکیل کرنے والے پانچ عناصر کے نام لکھیں (4) نظم و نسق کے لوازمات لکھیں (5) معاشرے کی تعریف کریں۔ (6) نفسیات کی دو شاخوں کے نام لکھیں (7) نشوونما کے دو اصول بیان کریں (8) انعکاس مشروط کی دو شرائط تحریر کریں (9) ذہانت کے لحاظ سے طلباء کے کتنے درجے ہیں (10) مستثنی بچوں کی کتنی اقسام ہیں نام لکھیں۔ (کل نمبر 20)

سوال نمبر 2: ذہانت کا مفہوم بیان کریں ذہانت پر اثر انداز ہونے والے عوامل واضح کریں۔ (کل نمبر 15)

سوال نمبر 3: جسمانی نشوونما پر اثر انداز ہونے والے عوامل پر تفصیل سے روشنی ڈالیں۔ (کل نمبر 15)

سوال نمبر 4: تعلم پر اثر انداز ہونے والے عوامل کون سے ہیں؟ ان کی وضاحت کیجئے۔ (کل نمبر 15)

(پہلا گروپ)

سیاسیات

نوٹ: - کوئی سے تین سوالات کے جواب دیں۔ پہلا سوال لازمی ہے باقی میں سے دو سوالات کے جواب دیں

سوال نمبر 1: مختصر جواب دیں۔ (1) برطانوی آئین کے کون سے ماخذ ہیں؟ (2) بادشاہ کی بقاء کی کم از کم پانچ وجوہات بیان کریں (3) فلی بسٹنگ سے کیا مراد ہے؟ (4) حق بدائیت سے کیا مراد ہے؟ (5) پاکستان کے دوسرے گورنر جنرل کون تھے نام لکھیں۔ (6) آئین کی مختصر تعریف کریں (7) برطانوی آئین کی دو خصوصیات لکھیں (8) وزراء کی سیاسی ذمہ داری سے کیا مراد ہے (9) برطانوی وزیر اعظم کے دو اختیارات تحریر کریں (10) عدالتی نظر ثانی سے کیا مراد ہے؟

(کل نمبر 20)

سوال نمبر 2: برطانوی آئین کی اہم خصوصیات بیان کریں۔

(کل نمبر 15)

سوال نمبر 3: پاکستان کے 1956ء کے آئین کی خصوصیات تفصیل سے بیان کریں۔

(کل نمبر 15)

سوال نمبر 4: پاکستان کی وفاقی حکومت کے اختیارات بیان کریں۔

(کل نمبر 15)

مطالعہ پاکستان

نوٹ: - کوئی سے تین سوالات کے جواب دیں۔ پہلا سوال لازمی ہے باقی میں سے دو سوالات کے جواب دیں

سوال نمبر 1: مختصر جواب دیں۔ (1) پاکستان ایشیاء میں کون سے خطہ کا ملک ہے (2) پاکستان میں سوئی گیس کب دریافت ہوئی؟ (3) 1973ء کے آئین کی دفعہ 227 میں کیا درج ہے (4) پاکستان میں شرعی حدود کا نفاذ کب عمل میں آیا (5) کن دو دریاؤں کے ہیڈ ورکس بھارت میں تھے۔ (6) ایران میں اسلامی انقلاب کب آیا تھا (7) تقسیم کے وقت پاکستان میں کونسا ریڈیو اسٹیشن تھا (8) پاکستان کو قرار داد مقاصد میں کیا قرار دیا گیا (9) پاکستان کا کل رقبہ کتنا ہے (10) سٹیٹ بینک آف پاکستان کا افتتاح کس نے کیا۔

(کل نمبر 20)

سوال نمبر 2: 1949ء کی قرار داد مقاصد کا جائزہ پیش کریں۔

(کل نمبر 15)

سوال نمبر 3: پاکستان کے 1973ء کے دستور کی اسلامی دفعات کا جائزہ لیجئے۔

(کل نمبر 15)

سوال نمبر 4: پاکستان کے قدرتی وسائل پر مفصل نوٹ لکھیں۔

(کل نمبر 15)

وقت: 3 گھنٹے

ماڈل پرچہ جات

وفاق المدارس السلفیۃ پاکستان

امتحان الشهادة العالمية في العلوم العربية والاسلامية سال دوم

(دوسرا گروپ)

مضمون: معاشیات / ایجوکیشن / سیاسیات / مطالعہ پاکستان / انگلش / کل نمبر (50)

﴿صرف اس ایک مضمون کے سوالات کے جواب دیں جس مضمون کا امتحان شہادۃ العالمیہ سال اول میں دیا ہے﴾

معاشیات

نوٹ: - کوئی سے تین سوالات کے جواب دیں۔ پہلا سوال لازمی ہے باقی میں سے دو سوالات کے جواب دیں

سوال نمبر 1: مختصر جواب دیں۔ (1) معاشی منصوبہ بندی سے کیا مراد ہے (2) بے روزگاری سے کیا مراد ہے (3) منہم میلان
صرف کیسے حاصل ہوتا ہے (4) خود اختیار سرمایہ کاری سے کیا مراد ہے (5) تفاعل صرف کی تعریف کریں۔ (6) بچت کی تعریف
کریں (7) خود اختیار سرمایہ کاری سے کیا مراد ہے (8) قیمتوں کی میکانیت سے کیا مراد ہے (9) بے روزگاری سے کیا مراد
ہے (10) تفرقی سر کی تعریف کریں۔
(کل نمبر 20)

سوال نمبر 2: تجارتی چکر سے کیا مراد ہے؟ اس کی خصوصیات کیا ہیں۔ اسے کس طرح کنٹرول کیا جاتا ہے۔
(کل نمبر 15)
سوال نمبر 3: معاشی ترقی کی تعریف کریں۔ اس کی پیمائش کس طرح کی جاسکتی ہے وضاحت کریں۔
(کل نمبر 15)
سوال نمبر 4: مندرجہ ذیل پر نوٹ لکھیں۔
(کل نمبر 15)

(الف) پاکستان میں غیر ملکی امداد کی اقسام (ب) پاکستان میں منڈی کی ناکامیات

ایجوکیشن

نوٹ: - کوئی سے تین سوالات کے جواب دیں۔ پہلا سوال لازمی ہے باقی میں سے دو سوالات کے جواب دیں

سوال نمبر 1: مختصر جواب دیں (1) بچوں میں کم فہمی کی وجوہات کے نام لکھیں (2) مضطرب بچے کی علامات تحریر کریں (3) شخصیت کی تعریف
کریں (4) جین نے نظم و نسق کی کیا تعریف کی ہے (5) طلباء کونسل کے کوئی سے دو فوائد تحریر کریں۔ (6) میکڈول نے نفسیات کی کیا تعریف کی
ہے (7) نشوونما کی دو اقسام کے نام لکھیں (8) جذباتی نشوونما سے کیا مراد ہے تعریف کریں (9) سپیر مین نے ذہانت کی کیا تعریف کی
ہے (10) ذہانت پر اثر انداز ہونے والے دو عوامل کے نام لکھیں۔
(کل نمبر 20)

سوال نمبر 2: تعلم کے نظریات پر تفصیل سے روشنی ڈالیں۔
(کل نمبر 15)سوال نمبر 3: جذباتی نشوونما کیا ہے؟ بچوں کے جذبات کی تربیت کے مختلف طریقے بیان کیجئے۔
(کل نمبر 15)سوال نمبر 4: فطین بچوں کی کیا خصوصیات ہیں؟ ان کے تعلیمی مسائل حل کرنے کے لئے چند تجاویز بیان کیجئے۔
(کل نمبر 15)

وقت: 3 گھنٹے

وفاق المدارس السلفیہ پاکستان

ماڈل پرچہ جات

امتحان الشهادة العالمية في العلوم العربية والاسلامية - سال دوم

(دوسرا گروپ)

سیاسیات

نوٹ: کوئی سے تین سوالات کے جواب دیں۔ پہلا سوال لازمی ہے باقی میں سے دو سوالات کے جواب دیں

سوال نمبر 1: مختصر جواب دیں۔ (1) آئین کی تعریف کریں؟ (2) بادشاہ یا ملکہ کو کون سے عدالتی اختیارات حاصل ہیں؟ (3) عدالتی نظر ثانی سے کیا مراد ہے؟ (4) حق بدایت کی کتنی صورتیں ہیں؟ (5) دو قومی نظریہ سے کیا مراد ہے؟ (6) کابینہ کے دو اختیارات تحریر کریں (7) برطانوی وزیراعظم کا تقرر کس طرح ہوتا ہے (8) سرکاری اور غیر سرکاری مسودات مختصر فرق واضح کریں (9) فوجداری عدالت سے کیا مراد ہے (10) پاکستان کے دوسرے گورنر جنرل کون تھے نام لکھیں؟

(کل نمبر 20)

(کل نمبر 15)

سوال نمبر 2: برطانوی آئین کے ماخذ بیان کیجئے۔

(کل نمبر 15)

سوال نمبر 3: پاکستان کے 1973ء کے آئین کی نمایاں خصوصیات بیان کریں۔

(کل نمبر 15)

سوال نمبر 4: پاکستان کے صدر کا چناؤ کس طرح ہوتا ہے؟ صدر کے اختیارات بیان کریں۔

مطالعہ پاکستان

نوٹ: کوئی سے تین سوالات کے جواب دیں۔ پہلا سوال لازمی ہے باقی میں سے دو سوالات کے جواب دیں

سوال نمبر 1: مختصر جواب دیں۔ (1) سٹیٹ بینک آف پاکستان کا افتتاح کس نے کیا (2) شملہ کانفرنس کب منعقد ہوئی (3) پاکستان میں شرعی حدود کا نفاذ کب عمل میں آیا (4) قرار داد مقاصد کب منظور کی گئی (5) پاکستان کا کل رقبہ کتنا ہے؟ (6) ایران میں اسلامی انقلاب کب آیا تھا (7) تقسیم کے وقت پاکستان میں کونسا ریڈیو اسٹیشن تھا (8) پاکستان کو قرار داد مقاصد میں کیا قرار دیا گیا (9) پاکستان کا کل رقبہ کتنا ہے (10) سٹیٹ بینک آف پاکستان کا افتتاح کس نے کیا۔

(کل نمبر 20)

(کل نمبر 15)

سوال نمبر 2: 1947ء میں پاکستان کی ابتدائی مشکلات کا جائزہ لیجئے۔

(کل نمبر 15)

سوال نمبر 3: پاکستان میں زرعی پیداوار میں اضافے کیلئے حکومتی کوششوں کا جائزہ لیں۔

(کل نمبر 15)

سوال نمبر 4: پاکستان کے ساتھ مصر اور بنگلہ دیش کے تعلقات پر نوٹ لکھیں۔

وقت: 3 گھنٹے

ماڈل پرچہ جات

وفاق المدارس السلفیہ پاکستان

امتحان الشهادة العالمية في العلوم العربية والاسلامية سال دوم

(دوسرا گروپ)

ENGLISH

نوٹ: کوئی سے تین سوالات کے جواب دیں۔ پہلا سوال لازمی ہے باقی میں سے دو سوالات کے جواب دیں

Q.NO.1: Use any five of the following phrases in sentences? (10)

(i) Come by (ii) Blow out (iii) Buy off (iv) Bear out

(v) Rule out (vi) Break out (vii) Follow suit

Q.NO.2: Write an Essay with outline of 300-350 words

on one of the following topics? (20)

(i) National Unity (ii) Education For all

Q.NO.3: Write a letter to the Editor of a newspaper expressing your grave

concern on current wave of terrorism (20)

Q.NO.4: Translate the following into English. (20)

مسلمانوں نے اسپین پر کئی سو سال حکومت کی۔ انہوں نے فن اور ادب میں بہت ترقی کی۔ انہوں نے فنون جنگ کو بھی کافی فروغ دیا۔ ملکی نظم و نسق کو موثر بنایا۔ اسپین کے دارالحکومت قرطبہ کو دنیا کا ہیرا کہا گیا ہے۔ کیونکہ وہ اس زمانے میں یورپ کا سب سے ترقی یافتہ شہر تھا۔ مشرقی وسطیٰ اور یورپ کے عالم و فنکار اور سائنسدان وہاں بار بار آتے تھے۔

ہدایات برائے ماڈل پرچہ جات

کسی بھی نظام تعلیم کی اساس، اس کا امتحانی نظام ہوتا ہے۔ اسی لیے ادارہ وفاق المدارس السلفیہ پاکستان ہمہ وقت اپنے نونہالوں کی تعلیم و تربیت اور دور جدید کے تقاضوں کو پورا کرتے ہوئے ممکنہ اصلاحات و جدت اور امتحانی نظام کو مزید بہتر بنانے کے لیے کوشاں رہتا ہے۔ چنانچہ ادارہ نے امتحانات میں سوالات کا اسلوب علمی و معیاری اور آسانی سے سمجھ آنے والا عام فہم بنایا ہے مزید جدید رجحانات کے مطابق معروضی سوالات کو بھی مستقل شامل امتحانات کر دیا ہے۔

لہذا ادارہ نے نمونے کے طور پر ماڈل پرچہ جات تیار کیے ہیں۔ ماڈل پرچہ جات کو مد نظر رکھتے ہوئے درج ذیل ہدایات کی روشنی میں امتحانات کی تیاری کریں:

(1) امتحانات میں ہر مضمون کو دو حصوں میں (حصہ انشائیہ %70 فیصد اور حصہ معروضی %30 فیصد) تقسیم کیا گیا ہے جبکہ معروضی حصہ لازمی ہے۔

(2) امیدوار مکمل پرچہ (حصہ انشائیہ اور حصہ معروضی) جو ابی کاپی پر حل کرے گا اور اضافی شیٹ نہیں دی جائے گی۔

(3) تمام پرچہ جات کا دورانیہ 3 گھنٹے ہوگا۔

(4) وفاق المدارس السلفیہ پاکستان سے جاری کردہ نصاب اور ہدایات کو مد نظر رکھتے ہوئے امتحانات کی تیاری کریں۔

(5) درج ذیل نکات بطور خاص ملحوظ رکھیں:

(1) پرچہ مکمل نصاب سے ہوگا لہذا نصاب مکمل پڑھیں (2) پرچہ حل کرنے کا طریقہ و اسلوب سیکھتے ہوئے عملی مشق کریں۔

(3) کتاب اور صاحب کتاب کا منہج و اسلوب (4) ترجمہ اور اس کا اسلوب (5) الفاظ و معانی (6) تشریح و مفہوم کا طریقہ کار۔

(7) اعراب و وجہ اعراب اور صیغے (8) تراکیب نحو و صرفیہ (9) مشتقوں کا حل تحریری و شفوی (10) مقصود و مفسر و محدث۔

(11) اصولی فنون کی تطبیق (12) دراستہ الاسانید اور راویوں کا تعارف۔

(13) تعریفات، اقسام، امثلہ، احکام، اصطلاحات، تطبیقات، فروق، دلائل، راجح اقوال۔

(14) اختیاری مضامین کی تیاری کا بھی اہتمام کریں۔

اللہ تعالیٰ ہم سب کا حامی و ناصر ہو۔ آمین

وفاق المدارس السلفیہ پاکستان

اغراض و مقاصد

وفاق المدارس السلفیہ پاکستان

- ☆ قرآن و سنت پر مبنی دینی علوم کی تدریس کے سلسلہ میں سہولتیں بہم پہنچانا۔
- ☆ ملحقہ مدارس و جامعات کے لیے جامع نصاب تعلیم مرتب کرنا اور اسے عصری تقاضوں سے ہم آہنگ کرنا۔
- ☆ دینی مدارس و جامعات کو باہم مربوط و متحد کرنا اور ایک نظم کا پابند کرنا۔
- ☆ دینی مدارس و جامعات کے تمام تعلیمی مراحل (ثانویہ عامہ، ثانویہ خاصہ، عالیہ، عالمیہ اور حفظ و تجوید اور قراءات) کے امتحانات کا انعقاد کرنا اور کامیاب طلبہ کو اسناد جاری کرنا۔
- ☆ ملحقہ مدارس و جامعات کے مفادات کا تحفظ کرنا۔
- ☆ اہم موضوعات پر علمی و تحقیقی مقالات اور کتب تیار کروانا اور ان کی طباعت کا اہتمام کرنا۔
- ☆ اساتذہ کے لیے تربیتی کورسز کا اہتمام کرنا اور طلبہ کی اصلاح و تربیت کے لیے اقدام کرنا۔
- ☆ ذہین اور محنتی طلبہ کی اعلیٰ تعلیم کے لیے ملکی اور غیر ملکی جامعات میں سکالرشپ کے حصول کے لیے کوشش کرنا۔
- ☆ دینی مدارس و جامعات کی تاسیس کے مقاصد کو حاصل کرنے کے لیے مسلسل اور موثر اقدامات کرنا۔